

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA FRANCESE 2 ALL

Dal testo in adozione:

G. BELLANO WESTPHAL – P. GHEZZI, Palmarès en poche, vol. 1, ed. Lang, Mi 2012.

Nel corso del primo periodo sono state svolte 3 Étapes:

- Étape 8: Comment ça s'est passé?
- Étape 9: C'est comment chez toi?
- Étape 10: Permis ou défendu?

Ad essi sono collegate le seguenti abilità comunicative:

dire ce qu'on a fait dans le passé, formuler des vœux, féliciter quelqu'un, décrire le lieu où on habite, parler d'un événement passé, rédiger une lettre à un ami ou à un proche, demander/accorder ou refuser la permission, dire ce qui est permis ou défendu, faire des comparaisons;

e le seguenti conoscenze grammaticali:

le passé composé, adjectifs indéfinis *autre/même*, verbes *offrir/voir/recevoir/dire/écrire/lire/vivre/partir* et *connaître*, les pronoms possessifs, l'adjectif *tout*, le pronom *y*, le comparatif, le superlatif absolu et relatif, les adverbes de temps, les pronoms relatifs *qui/que*, l'infinitif;

Dal testo in adozione:

G. BELLANO WESTPHAL – P. GHEZZI, Palmarès en poche, vol. 2, ed. Lang, Mi 2012.

Nel corso del secondo periodo sono state svolte 4 Étapes:

- Étape 11: Donne-moi ton opinion!
- Étape 12: Aimez-vous les animaux?
- Étape 13: Zut, alors!
- Étape 14: Un aller simple, s'il vous plaît!

Ad essi sono collegate le seguenti abilità comunicative:

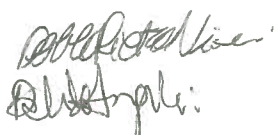
demander/dire le temps qu'il fait/fera, décrire une ville/un quartier, exprimer son opinion, décrire un animal, raconter des faits; exprimer son état d'âme, prendre/donner/garder la parole, s'excuser, accepter/refuser des excuses, demander des renseignements/des services, exprimer un désir/un espoir ou un souhait;

e le seguenti conoscenze grammaticali:

le futur simple/antérieur, les prépositions et les locutions de temps, la phrase interrogative avec inversion du sujet, les pronoms relatifs *où/dont*, les verbes impersonnels, les verbes d'opinion, verbe *croire*, passé composé (rappel), plus-que-parfait, accord du participe passé, les pronoms démonstratifs, les prépositions *avant/après*, le pronom interrogatif *lequel*; la cause, *c'est/ce sont/il-elle est/ils-elles sont*, les adverbes en -ment, les indéfinis *chaque/chacun*, le conditionnel et le futur dans le passé, Monsieur/Madame/Mademoiselle, quelques connecteurs logiques, les indéfinis *rien/personne/aucun(e)*, verbe *plaire*.

Tolmezzo, 07 giugno 2018

gli allievi



l'insegnante

